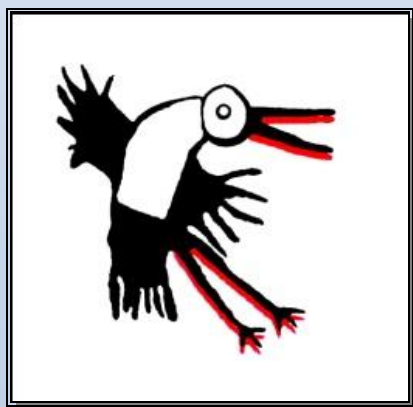


**Zavod za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja
Dornava**

INFORMACIJE ZA STARŠE

Šolsko leto 2020/21



*» Kdor išče cilj, bo ostal prazen,
ko ga bo dosegel.
Kdor pa išče pot,
bo cilj vedno nosil v sebi.«
(N. Z.)*

SPOŠTOVANI STARŠI IN SKRBNIKI!

Pred Vami je šolski bilten, s katerim Vam želimo predstaviti naše delo v šolskem letu 2020/21 in Vam podati osnovne informacije o organiziranosti naše šole.

Z vpisom v razvid izvajalcev veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport so se nam tudi teoretično odprla vrata k enakim izhodiščem in možnostim za še kakovostnejše delo. V praksi to pomeni, da so vaši otroci pridobili status učenca na vseh nivojih šolanja.

Upamo, da ste z izbiro naše šole zadovoljni in da bo Vaš otrok pridobil čim več koristnih znanj, veščin, spodbud in izkušenj za življenje.

Rosanda Sitar,
Vodja službe za vzgojo in izobraževanje

Ivanka Limonšek,
V. d. direktorice

1. PODATKI O ZAVODU

ZAVOD ZA USPOSABLJANJE, DELO IN VARSTVO DR. MARIJANA
BORŠTNARJA DORNAVA

Dornava 128

2252 Dornava

Telefon: 02 754 0 200

www.zavod-dornava.si

E-pošta: info@zavod-dornava.si

Služba za vzgojo in izobraževanje

Dornava 128, 2252 Dornava

Vodja službe za vzgojo in izobraževanje:

Rosanda Sitar

Telefon: 02 754 0 214

E-pošta: rosanda.sitar@zavod-dornava.si

Dnevni center Maribor

Dalmatinska 19, 2000 Maribor

Vodja dnevnega centra: Alenka Barbirić

E-pošta: alenka.barbirc@zavod-dornava.si

Telefon: Razred 1: 031 649 037

Razred 2: 041 753 927

Razred 3: 031 652 321

Razred 4: 031 652 371

Razred 5: 041 753 972

Razred 6: 02 330 4 191

Razred 7: 02 330 4 190

Dnevni center Dornava

Telefon: Razred 1: 02 754 0 223

Razred 2, 3, 4: 02 754 0 292

Vodja enote za otroke in mladostnike – namestitev:

Tina Matjašič, telefon: 02 754 0 228

Socialna delavka:

Tatjana Mar-Vrtič, telefon: 02 754 0 212

Psihologinja:

Sonja Kolenko, telefon: 02 754 0 238

Ambulanta:

Telefon: 02 754 0 211

VODSTVO ZAVODA:

V. d. direktorice Ivanka LIMONŠEK

Telefon: 02 754 0 207

E-pošta: info@zavod-dornava.si

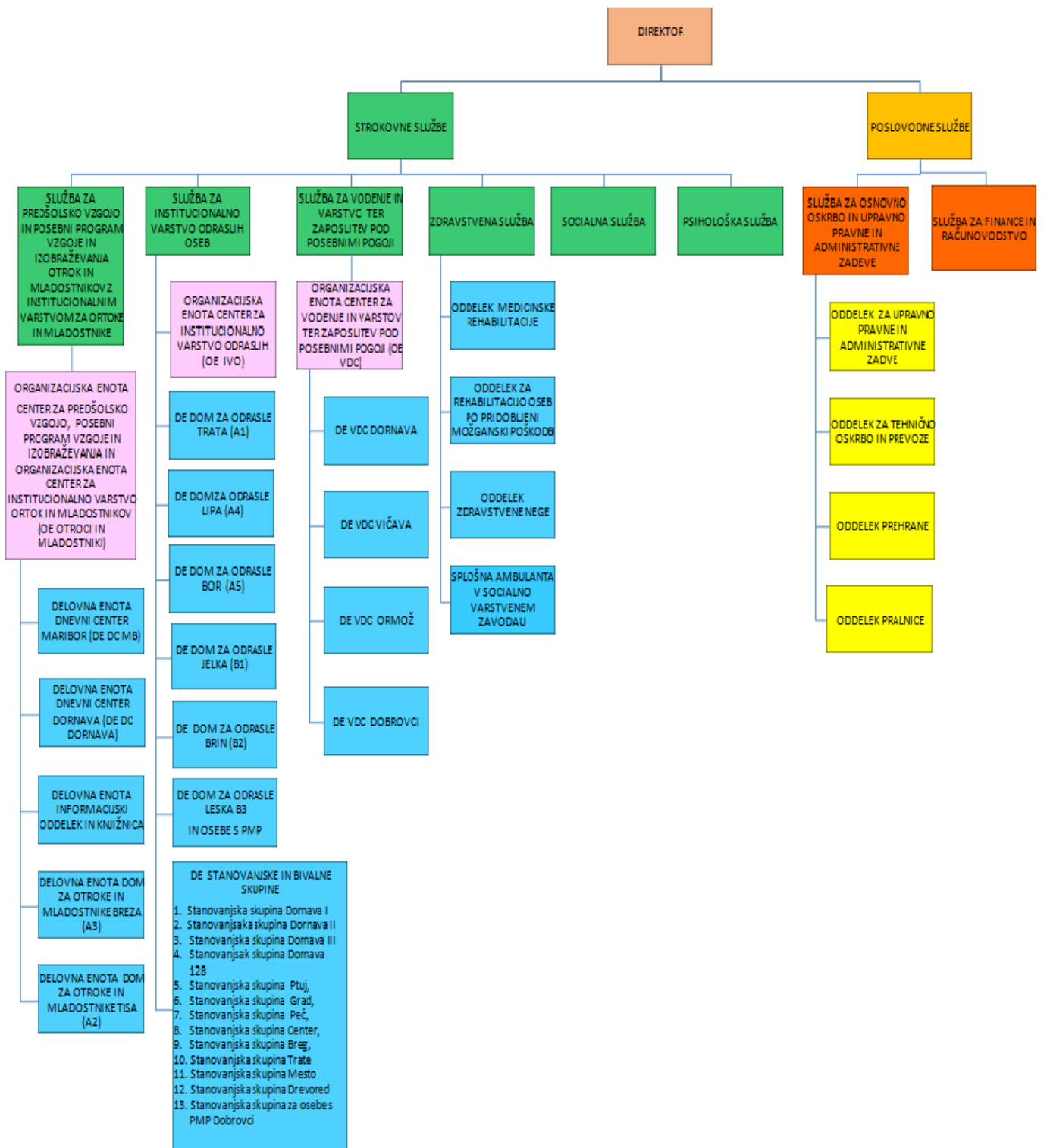
POLNI CERTIFIKAT



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. ORGANI ZAVODA



Svet staršev sestavlja po en predstavnik posamezne bivalne enote oziroma dnevnega centra, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku. Predstavniki so: Božena Gril (DC Maribor), Tonja Kolar (DC Dornava), Jelka Ferenc (enota A5), Ida Petek (enota B2), Nežka Obrulj (enota B1) in Ervin Kelemina (enota A2), ki je hkrati tudi predsednik sveta staršev.

3. LOKACIJA IN ORGANIZIRANOST

Šola, služba za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov, je organizacijska enota, ki vključuje otroke in mladostnike z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju do dopolnjenega 26. leta starosti. Otroci in mladostniki se usposablajo po Posebnem programu vzgoje in izobraževanja. Predšolski otroci so vključeni v Prilagojeni program za predšolske otroke.

Zavod pokriva potrebe po institucionalnem varstvu otrok in mladostnikov za področje SV Slovenije, pa tudi širše, glede na potrebe otrok in zasedenost drugih centrov v Sloveniji.

V dnevno varstvo so lokacijsko vključeni učenci iz bližnje okolice (Maribor, Ptuj, Ormož).

4. PROGRAMI

V ZUDV Dornava izvajamo dva vzgojno-izobraževalna programa, in sicer:

- I. **Prilagojeni program za predšolske otroke in**
- II. **Posebni program vzgoje in izobraževanja**, ki ga je potrdil Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje leta 2003, 2005 in 2014.
 - I. Otroci do dopolnjenega 6. leta starosti so vključeni v **Prilagojeni program za predšolske otroke**, ki zajema sledeča področja iz Kurikula za predšolske otroke:
 1. Gibanje
 2. Jezik
 3. Umetnost
 4. Družba
 5. Narava
 6. Matematika
 - II. **Posebni program vzgoje in izobraževanja** je namenjen otrokom od 6 do 26 leta starosti.

Posebni program se deli na več delov, in sicer na:

- obvezni del, ki traja devet let in vključuje tri stopnje: prvo (I.), drugo (II.) in tretjo (III.);
- nadaljevalni del, ki traja tri leta in vključuje četrto (IV.) stopnjo;
- nadaljevalni del, ki traja osem let in vključuje peto (V.) in šesto (VI.) stopnjo – raven Učenje za življenje in delo.

Posebni program od I. do V. stopnje je sestavljen iz naslednjih predmetov oziroma področij:

1. Razvijanje samostojnosti
2. Splošna poučenost
3. Gibanje in športna vzgoja
4. Glasbena vzgoja
5. Likovna vzgoja
6. Delovna vzgoja

Ker so učenci v posamezni skupini zelo različni, ima vsak ob skupnih ciljeh tudi osebni vzgojno-izobraževalni načrt (individualizirani program), ki ga sestavi razrednik (specialno-rehabilitacijski pedagog) ob pomoči drugih strokovnih sodelavcev in staršev. Starejši učenci oziroma mladostniki imajo možnost soodločanja o svojem programu. Ocenjevanje sledi ob koncu šolskega leta in je izključno opisno, v obliki evalvacije.

Kadar so učenci usmerjeni in obenem nameščeni v zavod, so hkrati vključeni v vzgojni (socializacijsko namestitveni) program, ki se izvaja v popoldanskem času in je del šolskega programa (po urniku). Usmerjen je na posameznika, njegove želje, sposobnosti in močna področja.

VI. stopnja posebnega programa, raven **Učenje za življenje in delo** (spremenjen 1. 9. 2014), zajema sledeča področja:

1. Splošna znanja
2. Razvijanje in ohranjanje samostojnosti
3. Kreativna znanja
4. Šport in rekreacija
5. Dejavnosti prostega časa
6. Dejavno državljanstvo
7. Intimno življenje in spolnost
8. Delovne in zaposlitvene tehnike

Program vzgoje in izobraževanja se izvaja v dnevni in celodnevni obliki. To pomeni, da so lahko učenci v dnevno obliko vključeni največ 10 ur dnevno, celodnevna oblika pa pomeni izvajanje vsak dan, tudi med vikendi, prazniki in počitnicami.

Pri organizaciji izvajanja vzgoje in izobraževanja uporabljamo predpise iz šolstva.

Glavno orodje za neposredno obravnavo je integrirani individualizirani program, ki ga za vsakega učenca posebej izdeluje, izvaja in preverja habilitacijski tim.

Poleg standardnih metod in postopkov specialnega in rehabilitacijskega pedagoškega dela uporabljamo še razne druge metode in postopke, kot so npr.:

- integrativna diagnostika (motnje v duševnem zdravju),
- pedagoško jahanje,
- snoezelen,
- modifikacija vedenja,
- gestalt tehnika,
- bazalna stimulacija,
- handle,
- tehnike Montessori pedagogike,
- nadomestna komunikacija,

- tehnika govorice telesa,
- samozagovorništvo,
- obravnava oseb z motnjo avtističnega spektra,
- obravnava otrok z vedenjskimi težavami po metodi ABA,
- delo z živalmi,
- vibroakustična terapija,
- kreativna, gibalna in dramska terapija ...

Učenci, ki so starejši od 18 let, so vključeni v proces priprav na življenje in delo. Zraven uporabe učilnic za potrebe vzgoje in izobraževanja so na razpolago še razni kabineti za:

- glasbeno vzgojo,
- likovno vzgojo,
- delovno vzgojo,
- računalništvo,
- knjižnico,
- bazen,
- hidroterapijo in
- gospodinjski pouk.

Za učence 4., 5. in 6. stopnje bomo organizirali izbirne vsebine po programu (zaposlitvene, delovne aktivnosti: pomoč v kuhinji, pralnici, vzdrževanju in učenje tehnik za delo v varstveno delovnem centru: praksa v delavnicah).

Življenje popestri uporaba **multisenzoričnih kabinetov** (snoezelen), telovadnice, jahališča, športnih igrišč in živalskega oziroma senzornega vrta.

Šolsko delo poteka **po urniku in programu** tako, da se dejavnosti med seboj prepletajo in dopolnjujejo glede na potrebe, želje in sposobnosti posameznega učenca in skupine kot celote. Dopoldansko šolsko delo temelji na usvajanju novih znanj in spretnosti. Popoldanski program je namenjen zadovoljevanju specifičnih posameznikovih potreb, interesov, življenjskih situacij.

Učenci se lahko glede na njihove želje in spretnosti vključujejo v različne **interesne dejavnosti**.

Prav tako se lahko učenci družijo s svojimi vrstniki iz vrtcev in nižjih razredov osnovnih šol na **inkluzijskih srečanjih**, ki jih organiziramo po interesnih skupinah dvakrat mesečno (enkrat doma, drugič v gosteh). Aktivnosti na srečanjih pripravimo tematsko, prilagojene so razvojni starosti otrok in njihovim željam. Posamezne skupine vodijo pedagoginje, delo pa koordinira učiteljica Nataša Zorko. **V letošnjem šolskem letu bomo aktivnosti peljali glede na priporočila NIJZ.**

Nekateri učenci sodelujejo v **samozagovorniških skupinah**, kjer se učijo poslušati sebe, druge, izraziti svoje potrebe, odločati o sebi in svojem življenju, sodelovati v organih zavoda id.

Ob individualno načrtovanih aktivnostih po letnem načrtu imajo učenci možnost, da si dneve popestrijo z različnimi doživetji, praznovanji rojstnih dni, izleti, pikniki, nakupi, obiski lokalov ...

Otroci in učenci so glede na svoje potrebe vključeni še v **logopedsko in psihološko obravnavo, delovno terapijo in fizioterapijo**.

5. ZDRAVO ŽIVLJENJE COVID-19

V zavodu se skozi vse leto trudimo skrbeti za kvalitetno bivanje naših uporabnikov. Poudarek je predvsem na zdravem načinu življenja:

- vsakodnevno gibanje na svežem zraku;
- sistematično ukvarjanje s športi;
- pitje tekočine, predvsem vode;
- uživanje čim več lokalno pridelane eko hrane (v skladu s predpisi);
- v naši kuhinji se pripravlja sveža, raznovrstna hrana, ki je prilagojena potrebam uporabnikov;
- načrtovane aktivnosti v senzornem vrtu (zunanji snoezelen) – stik z naravo.

Pridobili smo certifikat »Šolski eko vrt«. Cilji projekta so:

- neposreden stik z naravo,
- spoznavanje ekološke pridelave,
- spoznavanje celovite kakovosti ekoloških živil, ki vključujejo prehransko polnovrednost ter okoljske in socialne vidike.

V okviru eko vrta smo ustvarili zeliščni in zelenjavni vrt, sušili in mešali smo čaje, sočili sadje, kuhali marmelado ...

V Zavodu skrbimo za **čisto okolje**: vsako leto se pridružimo čistilni akciji, ločujemo odpadke in v okviru tega organiziramo tematske naravoslovne in delovne dneve.

Sodelujemo v gibanju **Specialne olimpijade**. Vključujemo se v tekmovanja regijske in državne ravni.

Otroci – učenci so vključeni v **program zobne preventive**, ki deluje pod okriljem zdravstvenega doma. Ta vključuje redne preglede, svetovanje in zaščito zob.

V LETOŠNJEM ŠOLSLEM LETU BOMO POSEBNO POZORNOST NAMENILI VAROVANJU ZDRAVJA OTROK IN ZAPOSLENIH TAKO, DA BOMO UPOŠTEVALI VSA PRIPOROČILA V ZVEZI Z OKUŽBO COVID -19.

UPOŠTEVALI BOMO NASLEDNJE PREVENTIVNE UKREPE:

- **OTROCI BODO V ŠOLO PRIHAJALI ZDRAVI, PRAV TAKO VSI ZAPOSLENI;**
- **OTROCI BODO V ŠOLO PRIHAJALI IN ODHAJALI PO PREDPISANEM URNIKU;**
- **DELOVNI ČAS ŠOLSKE SKUPINE BO PRILAGOJEN SKUPINI Z NAMENOM, DA V ČASU PO POUKU OTROK NE BI MEŠALI;**
- **UPOŠTEVALI BOMO SOCIALNO DISTANCO;**
- **UPORABLJALI BOMO ZAŠČITNE MASKE, PRI AKTIVNOSTIH, KI SO VEZANE NA NEPOSREDNO BLIŽINO, PA PREDVSEM VIZIRJE;**
- **REDNO BOMO SPREMLJALI NOVOSTI O COVID-19 IN UPOŠTEVALI PRIPOROČILA, NAVODILA NIJZ TER O NJIH SEZNANJALI STARŠE.**

6. PROJEKTI

Že četrto leto bomo sodelovali v **projektu Bralne značke** centrov za usposabljanje, v katerem sodeluje deset učencev iz naše šole.

Nadaljevali bomo projekt **Vključujemo in aktiviramo** – branje in literarno izražanje.

Že četrto leto zapored peljemo **projekt Vključevanje zdrave prehrane** pri uporabnikih s povečano telesno težo. Projekt temelji na prenovi jedilnika in vključevanju telesne aktivnosti, primerne posameznikovemu psihofizičnemu stanju. Projekt bo potekal na vseh nivojih zavoda.



7. ŠOLSKI KOLEDAR ZA LETO 2020/21

Šolsko leto se začne v torek, 1. septembra 2020, konča se v četrtek, 24. junija 2021.

POČITNICE

Jesenske počitnice: od 26. oktobra do 1. novembra 2020.

Novoletne počitnice: od 25. decembra do 2. januarja 2021.

Zimske počitnice: od 15. februarja do 19. februarja 2021.

Prvomajske počitnice: od 27. aprila do 2. maja 2021.

PREDVIDENI VEČJI DOGODKI, KI BODO ORGANIZIRANI V SKLADU S PRIPOROČILI NIJZ

- *September:* prvi roditeljski sestanek.
- *December:* 24. proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti.
- *Februar:* 5. proslava pred slovenskim kulturnim praznikom, drugi roditeljski sestanek.
- *Junij:* 7. zaključek integracije,
24. svečanost ob zaključku šolskega leta.

DNEVI DEJAVNOSTI (število se razlikuje glede na stopnjo izobraževanja)

- 5 športnih dni: *pomladanski* za vse oddelke skupaj,
zimski se organizira za vsak oddelek posebej,
trije dnevi se razporedijo po dogovoru razrednikov.
- 3 delovni dnevi: *13. november:* tradicionalni slovenski zajtrk,
5.april: očistimo Slovenijo,
en dan na izbiro razrednika.
- 3 naravoslovni dnevi: *oktober:* nabiranje in peka kostanjev,
marec: vrtnarska delavnica,
en dan na izbiro razrednika.
- 3 kulturni dnevi: *oktober:* ob tednu otroka,
5.februar – ob kulturnem prazniku,
en dan po izbiri razrednika.

8. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med starši in šolo oziroma vrtcem je pomemben dejavnik, ki pripomore k optimalnemu razvoju otroka.

Starši se vključujejo v življenje in delo šole, vrtca na roditeljskih sestankih, pogovornih urah, na formalnih in neformalnih srečanjih, na sestankih sveta staršev.

Govorilne ure potekajo vsak **torek med 7.00 in 8.00** uro, za šolske skupine CUV **od 13.00 do 14.00** in vsak **drugi torek** v mesecu **od 14.00 do 16.00 ure**.

Staršem svetujemo:

- redno obiskovanje roditeljskih sestankov in pogovornih ur ter
- sodelovanje pri različnih dejavnostih, ki jih organiziramo v okviru programa ali posamezne bivalne enote.

Skupni cilj nam mora biti zadovoljen otrok.

9. POTEK ŠOLSKEGA DNE CUV/DC

POTEK ŠOLSKEGA DNE V CUV

1. Vstajanje (učenci v celodnevni obliki) med 6.30 in 7.00 uro:
 - ob 7.15 začne z delom na enoti učitelj, ki pomaga učencem pri skrbi zase;
 - med 7.30 in 8.00 uro sledi zajtrk in traja do 9.00 ure, ko se zaključi področje skrbi zase.
2. **Od 8.00 do 14.00 ure poteka pouk po urniku šolske skupine.**
3. Od 13.00 do 14.00 ure poteka kosilo.
4. Ob 14.00 uri se prične popoldansko delo v vzgojni skupini (socializacijsko namestitveni program) in traja do 19.00 ure.
5. Med 18.00 in 19.00 uro poteka večerja.
6. Ob 20.00 uri se opravi osebna nega in se pripravi na počitek. Učenci se glede na želje družijo, počivajo, gledajo televizijo in se najkasneje do 22.00 ure odpravijo spat.

POTEK ŠOLSKEGA DNE V DC

1. Od 6.00 do 8.00 ure prihod in varstvo učencev (glede na posamezne skupine).
2. Od 8.00 do 14.30 ure **poteka pouk po urniku šolske skupine** (priporočamo, da je učenec oz. otrok v šoli najkasneje do 9.00):
 - od 8.00 do 9.00 ure potekata zajtrk in jutranje urejanje;
 - od 10.30 do 11.00 ure imajo učenci malico;
 - od 12.30 do 13.30 potekata kosilo in urejanje.
3. Od 14.30 do 16.00 ure poteka varstvo in odhod učencev (glede na posamezne skupine).

10. HIŠNI RED

Dnevni red je prilagojen programu, ritmu učencev, njihovi starosti, potrebam in posebnostim. Razlikujejo se glede na delovni teden, vikend, počitnice.

Hišni red ureja odnose in razmerja med zavodom in delavci, uporabniki in njihovimi starši, skrbniki, z njim se določajo pravila vedenja in način sporazumevanja v zavodu z zunanjimi sodelavci in javnostjo. Vsebuje tudi splošna pravila vedenja uporabnikov.

Hišni red je bil sprejet 24. 10. 2006. Z njim so bili seznanjeni vsi zaposleni in tudi uporabniki v Zavodu. Izobešen je na vidnih mestih po vseh enotah in na oglasni deski.

Predstavitvena brošura Zavoda za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja

Šolsko leto 2020/2021



Izdal: ZUDV DORNAVA

Pripravila in zbrala: Rosanda Sitar

Oblikovala: Laura Zagoranski

Lektorirala: Patricija Bračič

Dornava, september 2020